



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام

VI STÅR SAMMEN FOR FRED

WORLD THINKING DAY 2021





INDHOLD

Sådan bruger du aktivitetshæftet.....	5
Hvad vil det sige at stifte fred?.....	8
Tænkedagsfonden	9
Tænkedag og Fred	10
Sådan tager I Tænkedagsmærket.....	12

Stå Stærkt

Fredspuslespil.....	16
Yd eller bryd	18
Rolige omgivelser.....	20
Dit unikke potentiale	24
Ordenes magt	26

Stå Frem

På den anden side af konflikten	30
Hvem skabte konflikten?	32
Lys, kamera, <i>action</i>	34
Fredsrytmen.....	36
Rejs dig, hvis.....	38

Stå Sammen

Tænke over fred	44
Vend det om.....	46
Mindemønten	48
Giv freden videre.....	50

Ting vi kan forandre.....	52
Fred, der breder sig.....	54

Afslutningsaktiviteter

Spejdermøder klar til brug.....	54
Spejderløftet	56
Pigespejdere verden over.....	58

Bilag	60
Tak til	63

VI STÅR SAMMEN FOR FRED

Velkommen til Tænkedagsmaterialet 2021: Vi står sammen for fred. Vi håber, du har lyst til at bruge dette aktivitetshæfte og fejre Tænkedag sammen med over 10 millioner pigespejdere. Sammen skal vi opfordre til og skabe fred. Både i vores eget liv og i verden. At stifte fred er en del af pigespejdernes DNA verden over og er relevant nu som aldrig før.

Aktiviteterne i dette materiale gør spejderne i stand til følgende:

STÅ STÆRKT

- Forstå hvad det betyder at stifte fred.
- Udforske de problemer og handlinger, der kan føre til konflikt og dem, der fører til fred.
- Bliver klædt på til at være fredsmægler.

STÅ FREM

- Udforske konfliktfyldte situationer fra forskellige perspektiver.
- Øve sig i at tilpasse deres adfærd for at løse konflikter og stifte fred.
- Udforske forbindelsen mellem diskrimination, eksklusion og fred.

STÅ SAMMEN

- Tage beslutninger med udgangspunkt i deres værdier.
- Overveje hvilke ringe i vandet deres handlinger kan sprede, og hvordan de kan have indflydelse på andre mennesker.
- Handle på at skabe et mere imødekommende og fredeligt verdenssamfund.

Aktivitetshæftet "Vi står sammen for fred" er designet til at skabe muligheder for at udøve de 6 ledelsesfilosofier, som er en del af WAGGGS' ledelsesmodel.



Vil du lære mere om at skabe et rum for alle, hvor de kan øve ledelse?

Scan QR-koden og læs mere (indhold er på engelsk.)

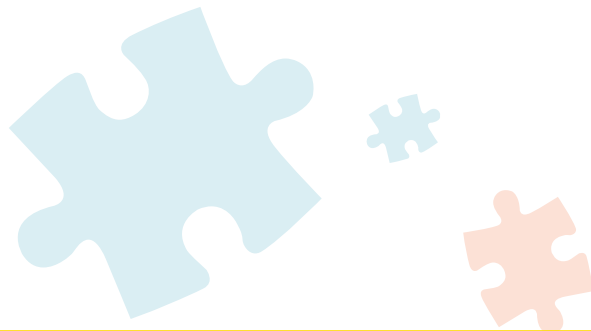


SÅDAN BRUGER DU AKTIVITETSHÆFTET

Aktivitetshæftet er tilrettelagt, så din gruppe skal kunne tage Tænkedagsmærket på ét 90-minutters møde. Men du kan selvfølgelig tilpasse aktiviteterne, så de passer til den måde, hvorpå din gruppe fejrer Tænkedag. I kan også bruge et par ekstra spejdermøder til at arbejde med flere aktiviteter og udforske fred sammen.

I kan bruge WAGGS' uformelle uddannelsesmetode til at sikre jer, at det er en sjov udfordring for alle deltagere at gennemføre aktiviteterne. Giv dine spejdere muligheden for at tage styringen:

- Inden Tænkedag: Involvér dine spejdere i beslutningen om hvilke aktiviteter I vil lave, og hvordan I vil udføre dem.
- Mindre grupper kan arbejde med forskellige aktiviteter, og hele gruppen kan udføre den samme aktivitet.
- Tilskynd og støt dine spejdere til at tage styringen i forhold til planlægning og facilitering af aktiviteter, der hvor det giver mening.
- Brug aktiviteterne til at skabe rum for refleksion og samtale om at stifte fred, og sørg for, at der er tid nok til, at alle kan dele deres tanker.
- Tilpas aktiviteterne til din gruppe, hvor der er behov for det.



VI STÅR SAMMEN FOR FRED ONLINE

Hvis det ikke er muligt at afholde et almindeligt spejdermøde, hvor I mødes og fejrer Tænkedag, kan I tilpasse aktiviteterne til at fejre Tænkedag sammen med gruppen online.

1. Sørg for at være opdateret på retningslinjerne i dit korps i forhold til at mødes både fysisk og online.
2. Sikr dig, at du kan skabe et sikkert online rum, der er privat for din gruppe. Husk at få tilladelse fra forældre/værger inden I mødes online.
3. Brug en eller flere online platforme med god sikkerhedskontrol. Forbered dig på at kunne bruge platformen inden spejdermødet. Hvis du ikke føler dig tryk ved at bruge online løsninger, så spørg andre om hjælp.
4. Tal med spejderne om, hvordan man er sikker online, inden du opfordrer dem til at gennemføre aktiviteter fra aktivitetshæftet, som involverer sociale medier.
5. Sikr dig, at du har tilladelse fra dine spejdere og en forældre/værge, inden I deler billeder og video online.
6. Overvej, om det ekskluderer nogle af gruppens medlemmer, hvis I bruger aktivitmaterialet online. Kan I for eksempel bruge en platform, der er lettere tilgængelig? Eller hjælpe spejderen til at få adgang til platformen, eller på anden vis dele materialer, og hjælpe alle til at kunne gennemføre aktiviteten? Det kan være at 2 spejdere, kan mødes sammen.
7. Lad være at dele private oplysninger/personhenførbare oplysninger i det materiale, I deler online.



Se efter det gule logo for aktiviteter, der kan tilpasses et onlinemøde.

For mere information om sikker online adfærd kan I besøge hjemmesiden (indhold på engelsk):



8. Hvis I modtager krænkende eller upassende kommentarer: Blokér og anmeld kontoen.
9. Hos DDS og De grønne pigespejdere kan I få adgang til zoom gennem korpset med henblik på at afholde online møder.
10. Her kan du læse mere om at afholde møder via zoom på [pigespejder.dk](https://bit.ly/3m7BvAZ) og her kan du få nogle gode råd til online møder på [dds.dk](https://bit.ly/3m7BvAZ).

Hvorfor ikke arbejde med materialet "Surf Smart", der handler om god online adfærd, inden Tænkedag? (indhold på engelsk)



SÅDAN SKABER DU ET “MODIGT RUM”

Dialog er nøglen til at skabe forståelse mellem mennesker med forskellige baggrunde, erfaringer og perspektiver, når vi skal løse konflikter og skabe fred. Nogle aktiviteter i denne aktivitetspakke opfordrer deltagerne til at fortælle om deres antagelser, opfattelser og vurderinger og tydeliggør, hvordan alle former for fordomme og diskrimination kan føre til konflikt.

Når du faciliterer ”Vi står sammen for fred”, er det vigtigt, at du skaber et sikkert rum, hvor deltagerne oplever og føler, at de kan være modige og komme ud af deres komfortzoner, lytte til hinandens historier og stole på, at de andre hører godt efter. Du kan bruge forskellige metoder for at opnå et ”modigt rum”.

Noget af det, du bør overveje, er følgende:

1. Sig tydeligt, at det her er et trygt rum for alle dem, der gerne vil deltage.
2. Bliv enige om i gruppen, hvilke retningslinjer I har for at skabe respekt og åbenhed for alle, og bliv enige om, at I i gruppen vil overholde disse retningslinjer.
3. Tydeliggør, hvor vigtigt det er med fortrolighed.
4. Vær opmærksom på, hvad der sker i nærmiljøet og i verden, som kan påvirke spejderne.
5. Vær opmærksom på dine egne handlinger, og hvad du siger, så du sikrer, at alle bliver hørt.
6. Vær klar til at tilpasse dit program. Hvis gruppen har nogle gode samtaler, er det fint at ændre programmet for at skabe plads til den gode dialog.
7. Undgå at lave generaliseringer, når I taler om forskellige problemer.
8. Planlæg, hvordan du vil støtte de enkelte spejdere i at få sagt deres mening, og giv dem mulighed for at få hjælp, hvis de ikke føler sig trygge i at tale højt for hele gruppen.

HVAD VIL DET SIGE AT STIFTE FRED?

Fred er ...

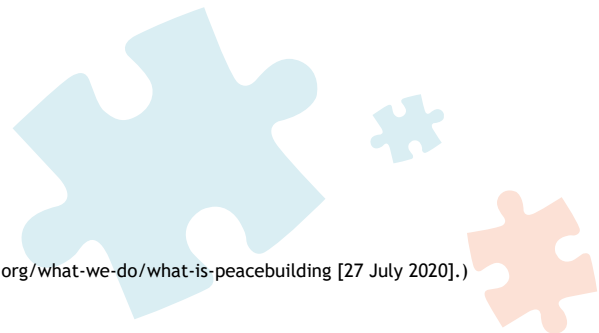
Fred betyder ikke kun, at der ikke er krig. Fred betyder værdighed, sikkerhed og trivsel for alle.

Hvordan man definerer fred er forskelligt fra person til person. Fred kan være alt fra at være glade i os selv og se vores kæres smilende ansigter, til konfliktløsning i samfundet og stoppe vold og skadelig praksis rundt om om i verden.

At stifte fred er ...

At stifte fred handler om at beskæftige sig med årsagerne til, hvorfor mennesker kæmper mod hinanden og støtte mennesker i at håndtere forskelligheder og konflikter på en ikke-voldelig måde. Det er meget vigtigt at udvikle positive relationer, både personligt og i grupper på tværs af race, overbevisning, kultur og klasser. Forståelsen af, hvorfor mennesker er forskellige, og hvorfor forskellighed er værdifuldt, er vigtigt for at hjælpe os alle sammen til at leve i harmoni med hinanden.

(Reference: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding? <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [27 July 2020].)



TÆNKEDAGSFONDEN

Siden 1932 har millioner af spejdere verden over fejret Tænkedag ved at samle penge ind til Tænkedagsfonden. Det er en måde, hvorpå vi som spejdere kan vise vores taknemmelighed over det, som spejderbevægelsen giver os, og samtidig give flere muligheden for at blive spejdere.

Robert Baden-Powell og Olave Baden-Powell har begge fødselsdag 22. februar, hvor vi fejrer Tænkedag. I stedet for at spejdere sendte gaver og postkort til parret fandt man på at stifte tænkedagsfonden, så man kunne indsamle penge til spejderarbejde verden over i stedet for at spejderne sendte fødselsdagshilsner og brugte penge på frimærker.

"There are a million of us. I am not good at arithmetic and I will not make any calculations which may not come true. But a penny, or two cents, or four annas or enough centimes or groschen or Heller or Filler or ore to make the same value, is not an immense amount, especially when it is perhaps saved or earned and given with a willing hand". - Lady Olave Baden-Powell, 1932.

Indsamling

Giv et bidrag til Tænkedagsfonden og gennemfør dette års aktivitet for Tænkedagsfonden "Mindemønten" på side 44.

Send jeres bidrag

Når I har samlet ind til Tænkedagsfonden samler de enkelte korps donationerne sammen, hvorefter Pigespejdernes Fællesråd Danmark sørger for at sende alle donationer til WAGGGS.

- De grønne pigespejdere kan indbetale til:
reg. nr. 3001 kontonr. 4310502391. mrk. indbetalingen "tænkedagspenge".
- DDS kan indbetale til:
reg. nr. 4183 kontonr. 0006238300. mrk. jeres gruppes 4-cifrede kontonummer hos DDS.
- Du kan også donere online via Fundraise Online: bit.ly/WTDFund

Det sidste år har været særligt udfordrende for mange pigespejdere verden over. Tænkedagsfonden har hjulpet med at gøre pigespejderarbejdet online, da mange af os ikke kunne mødes ansigt-til-ansigt.

Når Tænkedagsfonden har modtaget det fælles bidrag, modtager Pigespejdernes Fællesråd Danmark et særligt Tænkedagskort med et stort TAK, som viser taknemmelighed for alle de indsamlede bidrag i Danmark.

TÆNKEDAG OG FRED

Siden 1926 har Tænkedag været en international venskabsdag for alle spejdere verden over.

Den 22. februar skaber vi forbindelse til hinanden, vi samler ind til Tænkedagsfonden og er sammen om aktivt at gøre verden til et bedre sted.

Vores første globale forsamling af unge kvinder for at promovere internationale venskaber fandt sted på Our Chalet, vores verdensspejdercenter i de schweiziske alper, i form af det allerførste Juliette Low seminar.

1909

1928

1926

1932

"Noget for pigerne - De første pigespejdere". Pigespejderne blev stiftet af en gruppe piger i London, England i samarbejde med Lord Baden-Powells søster, Agnes Baden-Powell.

WAGGGS blev grundlagt som en verdensomspændende bevægelse, der repræsenterer utallige lande. Siden da har vi arbejdet for og mod fred ved at opfordre til venskab og fælles forståelse mellem mennesker på tværs af verden.

Vidste du?
I dag kan du stadig besøge Our Chalet og vores andre Verdenscentre.

På den 27. WAGGGS verdenskonference i Singapore blev pigespejdere verden over enige om, at vi skal bruge vores uformelle uddannelsesmetode til at stifte fred i alt, hvad vi gør.

Gennem de sidste 2 år har temaerne i WAGGGS' tænkedagsmateriale sat fundamentet for at skabe fred. Vi har rejst gennem tiden for at øve os i, hvordan alle kan være stærke ledere og udforsket, hvorfor det er vigtigt for samfundet verden over at have diversitet, lighed og inklusion.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

“Udvikling er det nye navn for fred, og enhver forhindring for udvikling er et rår til alle pigespejdere om at tage handling.” Deltagere på Juliette Low-seminar, Our Cabaña, Verdenscenter.

Fra 1993 til 1996 arbejdede WAGGGS fredsinitiativet med alle medlemmer om aktivt at forny individer og grupper for at gøre fred til en realitet.

I dette års aktivitetshæfte skal pigespejdere i 152 lande bruge deres viden til at sætte spor af fred på steder, hvor det ofte kan være svært at finde fred. Gennem aktiviteterne vil vi blive bedre til at skabe fred, så vi for alvor kan udleve vores globale løfte om fred.

SÅDAN TAGER I TÆNKEDAGSMÆRKET

For at gennemføre aktivitetsmaterialet og få et tænkedagsmærke skal du gennemføre mindst én aktivitet fra hvert tema. Start med "Stå Fast", så "Stå Frem" og til sidst "Stå Sammen". Afslut med aktiviteten "Spejderløftet".

TRIN 1

Skab et "modigt rum" for din gruppe, så I er helt klar til at gå i gang med mærket. Se side 7.

TRIN 2

Gennemfør mindst én aktivitet fra hvert tema i hæftet. Stå Stærkt - Stå Frem - Stå Sammen.

TRIN 3

Gennemfør aktiviteten "Spejderløftet" og vær klar til at arbejde for fred sammen med pigespejdere fra hele verden.

BRAVO!

Du har gjort dig fortjent til Tænkedagsmærket.

Bestil og køb Tænkedagsmærkerne på <https://www.waggs-shop.org>



Stå Frem online

Del et billede fra jeres tænkedag online, og se hvordan andre pigespejdere rundt om i verden bruger aktivitetsmaterialet.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld

AKTIVITETSOVERSIGT

	Aktivitet	Tid	5-9 år*	10-15 år	16+	Kan løses alene	Kan løses online	Kan løses udendørs
Stå Stærkt	Fredspuslespil	20 minutter	•	•	•	•	☉	
	Yd eller bryd	20 minutter	•	•	•			•
	Rolige omgivelser	20 minutter	•	•		•		
	Dit unikke potentiale	15 minutter	☉	•	•	•	•	•
	Ordenes magt	20 minutter		☉	•		•	
Stå Frem	På den anden side af konflikten	20 minutter		•	•		☉	•
	Hvem skabte konflikten	20 minutter			•			
	Lys, kamera, <i>action</i>	20 minutter	•	•	•			•
	Fredsrytmen	15 minutter		•	•		•	•
	Rejs dig, hvis...	20 minutter		•	•			•
Stå Sammen	Tænke over fred	15 minutter	☉	•	•			
	Vend det om	15 minutter	•	•	•		☉	•
	Mindemønten	15 minutter		•	•	☉	•	
	Giv freden videre	20 minutter	•	•	•	•	•	•
	Ting vi kan forandre	20 minutter	•	•	•			•
	Fred der breder sig	15 minutter	•	•	•	•	•	

Aldersinddeling:

Aldersinddelingen er vejledende. Tag derfor et kig på aktiviteterne på forhånd, så du kan vurdere hvad der passer bedst til netop din gruppe. *Kan også bruges til familiespejd.



Symbolet betyder at her skal du tilpasse aktiviteten.

STÅ
STÆRKT



Vi vil **Stå Stærkt** ved at udforske grundlaget for at skabe fred.

Stå Stærkt-aktiviteterne hjælper spejderne med at:

- Få en forståelse for, hvad dét at skabe fred betyder.
- Undersøge de problematikker og handlinger, der kan lede til konflikt, og de problematikker og handlinger, der kan lede til fred.
- Give spejderne mod og styrke til at blive fredsskabere.

FREDSPUSLESPIL

Undersøg, hvad fred betyder for jer, både som individ og som gruppe.



Alle



20 MIN

FORBEREDELSE



Start aktiviteten i små grupper. Det kan være en god idé at lade de yngre spejdere udtrykke deres ideer gennem billeder og på den måde sætte nogle få ord på deres tanker.

MATERIALER



- Et blankt og upyntet gigantisk puslespil: dette kan være et stort stykke pap, et tungt stykke stof eller tykt papir klippet i tilfældigt-formede stykker, så der er en brik til hver deltager.
- Farveblyanter, maling, tuscher osv.
- Spørg gruppen, om de vil lytte til noget inspirerende musik (f.eks. klassisk eller instrumental musik), mens de arbejder.

BESKRIVELSE



1. Arbejd i små grupper og brug nogle minutter på at diskutere, hvad fred betyder for jer. Hvilke følelser, udtryk, idéer, steder, mennesker osv., associerer du med fred?
2. **Læs højt:**
“Fred er ikke kun fraværet af krig; det betyder værdighed, sikkerhed og trivsel for alle. Hvordan man definerer fred er forskelligt fra person til person. Fred kan være alt fra at være glade i os selv og se vores kæres smilende ansigter, til konfliktløsning i samfundet og stoppe vold og skadelig praksis rundt om om i verden.”

3. Alle skal nu tage én brik fra puslespillet. I skal nu skabe et vægmaleri eller vægkunst/graffiti, som samler hele gruppens idéer om fred.
4. Dekorér jeres egen puslespilsbrik, som udtrykker jeres personlige definition af fred gennem ord, følelser, udtryk og idéer. Prøv at gøre det tydeligt, så folk kan læse jeres idéer på afstand!
5. Hvis der er tid, kan du tilføje små kruseduller eller dekorere din puslespilsbrik mere.
6. Sæt jeres puslespilsbrikker sammen og brug noget tid på at læse alles idéer. Det samlede puslespil repræsenterer nu din gruppes definition på fred.
7. **Refleksion:**
 - Hvor forskellige var jeres idéer? Hvilke idéer var de mest brugte?
 - Kunne du relatere til idéer, der var anderledes end dine egne?
 - Hvilken definition betød mest for dig - gruppens definition eller din egen personlige definition? Hvorfor?
 - Hvordan kan din gruppe bringe dette vægmaleri/vægkunst til live, gennem hvad du gør som spejder?



YD ELLER BRYD

Identificér handlinger, der skaber eller nedbryder freden.



Alle



20 MIN

FORBEREDELSE



Del jer i 2 grupper. 90% af jer skal være i den ene gruppe og 10% af jer i den anden gruppe.

MATERIALER



Plads til at løbe rundt, knobreb.

BESKRIVELSE



1. 90% af jer skal være fredsskabere og 10% af jer skal være konfliktskabere.
2. Fredsskaberne starter i midten af pladsen/rummet og står tæt sammen, mens konfliktskaberne starter langt fra hinanden i udkanten af pladsen/rummet.

Fredsskabere:

- Skal prøve at forme en cirkel ved at holde hænder. Dette kan også gøres ved at holde i hver jeres ende af et knobreb.
Så snart cirklen er formet, med 3 eller flere, der alle “holder hænder”, kan cirklen ikke brydes af en konfliktskaber.
- Hvis I har flere cirkler, kan I vælge at samle jer. Konfliktskaberne kan dog ødelægge en cirkel, så længe den ikke er komplet.

Konfliktskabere:

- Skal prøve at bryde cirklerne, før de er formet. Kan bryde en uformet cirkel ved at løfte deres samlede hænder i luften og slå dem ned i luften mellem 2, der “holder hænder”. Disse 2 personer er nu blevet påvirket og skal tilslutte sig konfliktskaberne.

3. Spillet slutter, når:

- Der ikke er flere fredsskabere tilbage.
- Alle fredsskabere har formet en enkelt stor cirkel eller flere små cirkler.
- Efter 10 minutter af legen.

4. Refleksion: (Vælg mindst 2 spørgsmål)

- Hvem tror du vandt spillet?
- Var det nemmest at være fredsskaber eller konfliktskaber i legen?
- Læs definitionen på fred og fredsskabelse på side 8.
- Er det i det virkelige liv nemmere at være fredsskaber eller konfliktskaber?
- Hvad gør du i dit liv, som bryder fred/skaber konflikt?
- Hvad gør du i dit liv, som skaber fred?



ROLIGE OMGIVELSER

Undersøg den indvirkning negative tanker kan have på din beslutningstagning.



5-9 år
10-15 år



20 MIN

FORBEREDELSE



Denne aktivitet fungerer bedst i mindre grupper.

MATERIALER



En klar krukke eller syltetøjsglas med låg til hver deltager, vand, sand/glitter i 2 forskellige farver.

IDÉ FRA



Querétaro 16 fra Guías de Mexico.



BESKRIVELSE



1. Fyld 80% af din krukke med vand.
2. Vælg en farvet sand eller glitter, og put det i krukken. Dette repræsenterer dine positive tanker om andre mennesker.
3. Ryst din krukke i 5-10 sekunder.
4. Tilføj nu en ny farve sand eller glitter. Dette repræsenterer dine negative tanker om andre mennesker.

5. Når du ser materialerne hvirvle rundt i din krukke, hvilken følelse minder det dig så om?
6. Når vi føler os ængstelige, frustrerede, vrede eller stressede, er det sværere at se igennem vores negative tanker og opfattelser af andre. Især folk som vi ser som anderledes end os selv.
7. Hvilken slags beslutninger og valg tror du, vi vælger under sådanne omstændigheder?
8. Vent til sandet eller glitteret er faldet til ro. Det kan tage noget tid. Mens du ser materialet falde til ro, kan du tænke over ting, du kan gøre for at berolige dit sind, når du føler sådanne følelser, så du ikke træffer permanente beslutninger baseret på midlertidige følelser.
9. Lav en liste som gruppe over nogle simple måder, man kan berolige sit sind på. Eksempelvis tælle til 50, lytte til beroligende musik, sidde stille, tage dybe indåndinger, kramme osv. Prøv at teste disse idéer, mens du venter på, at materialet falder til ro. Lav nu en liste som gruppe over nogle af de måder, I kan lære at forstå mennesker, der er anderledes end jer selv.

For 10-15 år

Læs højt:

“Vi ved ikke, hvornår vores omgivelser vil ændre sig; det kan være en global virus eller en voldelig hadforbrydelse. Det er meget vanskeligt at kontrollere vores omgivelser og samfund, men meget nemmere at kontrollere os selv, og hvad vi tillader får adgang til vores hoveder. Før du prøver at ændre samfundet, så lad os fjerne de negative tanker og fordomme i vores hoveder, for disse kan blive til farlige redskaber, når vores omgivelser er ‘rystede’!”

For 5-9 år

Læs højt:

“Vi kan ikke altid stoppe ting, som ‘ryster os’, men det er meget nemmere at kontrollere tankerne i vores hoved. Forandring starter hos os selv, så vi må altid prøve at behandle både andre mennesker og os selv på en venlig måde.”

Hvis I ikke kan finde bionedbrydeligt glitter, prøv at bruge farvet sand eller små glaskugler.



DIT UNIKKE POTENTIALE

Få mod og styrke ved at anerkende din personlige værdi til verden.



10-15 år



15 MIN

FORBEREDELSE



Læs definitionen af fred og hvad det vil sige at skabe fred på side 8. Du har brug for væg- eller gulvplads til at skrive.

MATERIALER



Skriveredskaber og papir.

IDÉ FRA



The PeaceJam Foundation



PEACEJAM
EST 1996

BESKRIVELSE



1. Læs højt:

“Vi har alle unikke færdigheder og perspektiver (måder at se verden på). Med andre ord har vi hver især et unikt potentiale. Vi vil undersøge nogle af de unikke potentialer, som hver af os indeholder, og hvordan vi kan bruge disse potentialer til at skabe et inkluderende samfund både inden og uden for spejder.”

2. Tænk over 3 positive ting, som folk vil sige, du bidrager med. Hvordan vil de følgende grupper besvare dette spørgsmål om dig: “Vi kan altid regne med (dit navn) i forhold til ____, ____, og ____.”?

- Din familie.
 - Dine spejderledere.
 - Dine venner og klassekammerater i skolen eller i sportsklubben.
 -
3. Tænk nu over det unikke potentiale hos de andre i gruppen. Skriv hver især jeres navn på midten af et stykke papir og læg det på gulvet eller hæng det op på væggen.
 4. I har nu 90 sekunder til at skrive et ord på de andres stykke papir, der beskriver deres egenskaber.
 5. Del jer op i grupper af 3-5 personer. Vælg et af bidragene/egenskaberne, som du mener bedst beskriver dig, og fremfør det uden brug af lyd.
 6. Få dine gruppemedlemmer til at gætte, hvilket bidrag/hvilken egenskab det er.
- 7. Refleksion:**
- Reflektér over 2 spørgsmål i jeres små grupper. Vælg et spørgsmål:
 - Var de egenskaber, du selv tænkte på, nemme at finde frem til? Hvorfor tror du det var sådan?
 - Hvad viser dine tre valgte egenskaber om dit unikke potentiale, og hvad siger de om dig?
 - Hvilke af disse egenskaber er mest værdsat af jeres gruppe? (F.eks. lederegenskab, venlighed, kreativitet osv.). Hvilke er mest værdsat af samfundet generelt? Hvorfor tror I, det er sådan?

Denne aktivitet er fra "PeaceJam Foundation Compassion in Action"



ORDENES MAGT

Udforsk hvordan de ord, vi bruger, kan skabe konflikt og også skabe fred.



16+



20 MIN

FORBEREDELSE



Læs forslagene på side 7 om at skabe et modigt rum. Hver deltager skal have nogle små stykker papir og en blyant. Inddel jer i grupper med et lige antal personer. Aftal på forhånd hvilke ord/skældsord, der ikke må benyttes.

MATERIALER



Skriveredskaber og små stykker papir.

OBS!



Aftal på forhånd hvilke ord I ikke kan/må bruge.

IDÉ FRA



The PeaceJam Foundation



BESKRIVELSE



1. Læs højt:

“Ord har en kraftfuld indflydelse på os alle. Vi bliver bombarderet med ord hele dagen gennem medierne, vores familier, venner og lærere, og ikke mindst de ord vi selv vælger at bruge. ”Kæppe og sten kan brække mine ben, men ord kan aldrig skade mig.” Har I hørt dette udtryk før eller en anderledes formulering, der betyder det samme? Hvad tror du det betyder? Synes du, at det passer?

2. Tænk på nogle negative udtryk og skældsord, som kan bruges til at beskrive folk på en skadefuld måde. Hver deltager tænker på et sårende ord og skriver det på 2 forskellige stykker papir.
3. Når alle har skrevet deres ord, blandes alle papirstykkerne sammen og blandes ud med den blanke side opad.
4. 2 deltagere vender et stykke papir samtidig.
 - Hvis I begge vender det samme ord, råb AFVIST. Den sidste, der råber, fortæller, hvordan ordet får dem til at føle. Derefter river I begge de matchende ord i stykker.
 - Hvis I vender forskellige ord, skiftes I til at fortælle, hvordan ordet får jer til at føle, og vender bagefter papiret igen.
5. Spil indtil alle har haft en tur, eller indtil der ikke er flere ord tilbage.
6. **Læs højt:**

“Folk tror ofte, at negative udtryk og skældsord ikke har nogen særlig betydning, og kan endda sige “Jeg lavede bare sjov” efter at have brugt stødende udtryk eller skældsord. Men ordene er stadig sårende, og skaden kan gå dybere, end du tror. Skældsord er ofte baseret på fordomme og stereotyper, og de kan bruges som et redskab til at splitte folk. Negative ord, særligt skældsord, bliver ofte brugt til at dehumanisere særlige befolkningsgrupper eller til at reducere empatien og værdsættelsen af folks forskelligheder, og denne dehumanisering kan lede til diskrimination, isolation og vold.
7. **Refleksion**
 - Hvilken magt har disse ord?
 - Hvorfor har de magt - hvor kommer denne magt fra?
 - Bringer brugen af disse ord dig tættere eller længere væk fra fred?
 - Hvordan kan vi være venligere og mere empatiske med ord og skabe fred med vores ord?



Denne aktivitet er fra "Peace-Jam Foundation Compassion in Action"

At have en fordom betyder 'at dømme før'. Det er når vi danner en negativ mening eller følelse af en person eller gruppe mennesker uden at forstå det større billede.

Dehumanisering betyder at fratage nogen menneskelige egenskaber eller behandle dem på en umenneskelig eller nedværdigende måde.





Vi vil **Stå Frem** for fred ved at udfordre os selv til at forstå forskellige perspektiver og løse konflikter.

Stå Frem-aktiviteterne hjælper spejderne med at:

- Undersøge konflikter fra flere synsvinkler.
- Øve sig i at tilpasse sine handlinger til at løse konflikter og skabe fred.
- Undersøge sammenhængen mellem diskrimination, eksklusion og fred.

PÅ DEN ANDEN SIDE AF KONFLIKTEN

Kend forskellen på en positiv og negativ konflikt.



Alle



20 MIN

FORBEREDELSE



Lav et edderkoppespind ved at spænde reb ud mellem 2 træer i et mønster. Tilpas sværhedsgraden til gruppen - det må gerne være udfordrende! Inddel gruppen i hold af op til 8 personer.

MATERIALER



Et stopur, reb eller kraftig snor/sejlgarn, 2 faste stolper (fx træer eller pæle).

IDÉ FRA



Distrito Querétaro 16 fra Guías de México.



BESKRIVELSE



1. Inddel spejdergruppen i mindst 2 hold.
2. Det første hold stiller sig på den ene side af edderkoppespindet.
3. Målet er at komme igennem spindet uden at røre ved rebet. Sværhedsgraden af legen kan justeres ved at lade den enkelte spejder eller hele holdet starte forfra, hvis en spejder rammer rebet.
4. Når tiden begynder, må man ikke kommunikere (hverken snakke eller bruge håndfagter).



5. Hver gruppe har ét minut til at planlægge deres strategi for, hvordan de vil komme igennem spindet til den anden side.
6. Holdet har nu 6 minutter til at komme igennem edderkoppespindet.
7. **Læs højt, når aktiviteten er færdig:**

“Konflikter er i sig selv hverken gode eller dårlige. Det kommer an på, hvordan vi håndterer situationen, og om vi lader konflikten blive optrappet. Hvis vi håndterer en konflikt på en god måde, kan det blive en mulighed for at lære noget. Men hvis konflikten bliver ignoreret eller håndteret dårligt, kan det føre til ubehag, misforståelser og uheldige hændelser for alle involveret.”
8. **Refleksion:**

Havde I en god eller en dårlig konflikt under udfordringen? Ud fra svaret kan I tale videre om følgende spørgsmål:

Hvis konflikthåndteringen var positiv:

- Hvad stoppede konflikten fra at blive negativ?
- Har I lært noget fra konflikten, som gør, I kan arbejde bedre sammen som et hold næste gang?

Hvis konflikten var negativ:

- Brugte I alles særlige evner?
- Hvilke ændringer kunne alle have lavet for at forhindre konflikten i at blive negativ?
- Hvad vil I hver især aktivt gøre for at forhindre negative konflikter i at opstå i spejdergruppen?

Hvis I vil gøre aktiviteten mere udfordrende, kan I indføre en regel om, at spejderne kun må bruge hvert hul i edderkoppespindet én gang.



HVEM SKABTE KONFLIKTEN?

Sæt jer i andres sted og se konflikten fra forskellige perspektiver.



10-15 år



15 MIN

FORBEREDELSE



Aktiviteten fungerer bedst i mindre grupper op til 5 personer.

MATERIALER



Evt. papir og blyant.

BESKRIVELSE



1. Udpeg 3 fortællere.
2. Den første fortæller skal nu fortælle en kort historie om en konflikt, der inkluderer mindst 3 personer. Historien kan være noget, fortælleren selv har prøvet, eller være opfundet. Når historien er slut, skal alle spejderne vurdere, hvem der skabte konflikten.
3. Den anden fortæller skal nu fortælle samme historie, men fra synsvinklen af en anden person i historien. Vær ikke bange for at opfinde en baggrundshistorie til den anden person i konflikten! Når historien er fortalt, skal alle igen vurdere, hvem der skabte konflikten. Har nogen ændret mening?

4. Den tredje fortæller skal nu fortælle den samme historie igen, denne gang set fra synsvinklen af den tredje person, der var med i konflikten. Bagefter skal alle vurdere, hvem der skabte konflikten. Har nogen ændret mening igen?
5. **Refleksion:**
- Hjalp dét at høre 3 forskellige versioner af konflikten med at se konflikten i et andet lys?
 - Havde konflikten set anderledes ud, hvis de 3 personer havde kendt til hinandens perspektiver og baggrundshistorier?

Hvis I har svært ved at finde på en historie, kan I finde inspiration på side 58.



LYS, KAMERA, ACTION

Undersøg den rolle du spiller i at skabe fred eller skabe konflikter.



10-15 år



20 MIN

FORBEREDELSE



Aktiviteten fungerer bedst i grupper op til 13 personer.

MATERIALER



Printede/skrevne scenariekort, se side 59 for inspiration.

BESKRIVELSE



1. Inddel jer i 3 grupper: gruppe A, B og C. Gruppe A bør være større end de andre grupper.
2. En leder skal nu læse definitionen for fred og fredsskabelse højt (se side 8) og derefter uddele scenariekortene til de 3 grupper.
3. Gruppe A skal nu begynde at opføre deres scenarie fra kortene.
4. Efter ca. 2 minutter skal gruppe B slutte sig til gruppe A og forstyrre den fredelige situation ved at spille rollerne fra deres scenariekort. De 2 grupper skal nu interagere med hinanden.
5. Efter ca. 2 minutter skal gruppe C slutte sig til grupperne og følge instrukserne på deres scenariekort.

6. Stop legen ca. 2 minutter senere.

7. En leder skal nu bede én fra hver gruppe om at læse sit scenariekort højt. Derefter læser lederen højt:

Ræk hånden op, hvis:

- Du prøvede at finde ud af, hvad de andre grupper prøvede at opnå.
- Du prøvede at vise empati og samarbejde med de andre grupper.
- Du kun fokuserede på at fuldføre din egen opgave.

8. Refleksion

- Hvordan havde I det med jeres roller? Vidste I, hvad de andre grupper prøvede på? Hvordan reagerede I på de andre grupper?
- Ville I have handlet anderledes, hvis I på forhånd kendte de andre gruppers scenariekort?
- Bidrager man mest til konflikten ved at handle eller lytte? Hvordan bidrager man til en konflikt ved at handle mere end at lytte?

Empati betyder at være i stand til at forstå og dele en anden persons følelser.



FREDSRYTMEN

Skab en forbindelse med gruppen og med andre i resten af verden.



Alle



FORBEREDELSE



I skal sætte jer i en relativ tæt cirkel - enten i mindre hold eller som én stor kreds med hele gruppen.

MATERIALER



En genstand pr. spejder, der har en god størrelse til at have i hånden, fx en bold, sten eller lille pind, evt. handsker til alle.

IDÉ FRA



WAGGGS' verdensspejdercentre.



BESKRIVELSE



1. Sæt jer alle sammen i kredsen med hver jeres sten (el. lign) foran jer.
2. En leder tæller nu i en langsom, fast rytme: "1, 2, 1, 2 ..."
 - Ved "1" samler man sin sten op i hånden.
 - Ved "2" lægger man stenen foran personen til højre for sig
 - Stenene roterer nu rundt i kredsen i takt med, at lederen tæller.



3. Lad stenene cirkulere et stykke tid. Hold en pause og diskuter: Kan stenene rotere problemfrit rundt i kredsen? Hober stenene sig op nogen steder? Hvad kan man gøre for at lade stenene rotere så problemfrit som muligt?
4. Start rytmen igen og tænk over at bruge pointerne fra diskussionen. Gik det bedre anden gang?
5. **Refleksion:**
 - Skabte I en stærk rytme sammen? Hvad hjalp jer til at lykkes?
 - Hvilken rolle spillede hver person for at skabe en stærk rytme?
 - Kan én persons handlinger påvirke nogen på den anden side af kredsen?
 - Kan én's handlinger i hverdagen påvirke nogen, der bor langt væk? Er vi alle sammen forbundet på nogen måde?
 - Hvad kan vi gøre for at lære mere om verden omkring os?

For de mindste spejdere: Prøv en nemmere version, hvor de sender et klap videre, mens I står i en cirkel eller tramp i gulvet i en fast rytme.

Gør noget ekstra

- Prøv at øge rytmens hastighed.
- Prøv at ændre mønstret, som stenen bevæger sig i, fx ved at tælle til 4 og tilføje trin som at banke stenen let ned i gulvet på "2" eller glide stenen hen ad gulvet på "3".
- Prøv at følge rytmen fra en sang, I synger, i stedet for at tælle.

Som pigespejder har du allerede fem steder på tværs af jordkloden, hvor du hører til og hvor du kan lære mere om verden. Vores fem verdensspejdercentre Kusafiri (Afrika) Sangam (Indien), Our Cabana (Mexico), Pax Lodge (the UK) and Our Chalet (Switzerland) er perfekte steder at mødes med andre fra hele verden. Scan QR-koden og lær mere om verdensspejdercentrene (på engelsk).

<https://bit.ly/35yPn55>



REJS DIG, HVIS ...

Udforsk sammenhængen mellem diskrimination, udelukkelse og fred.



FORBEREDELSE



Aktiviteten kan laves i hele gruppen. Aktiviteten fungerer bedst, hvis der i gruppen er etableret et modigt rum. Aktiviteten er velegnet til at kunne foregå online.

IDÉ FRA



The PeaceJam Foundation.



BESKRIVELSE



1. I skal alle starte med at sidde ned.
2. En leder læser nu højt:

“Når I hører et udsagn, der passer på jer, skal I rejse jer op. Bagefter skal I kigge jer omkring og så sætte jer ned, så I er klar til det næste udsagn. Det her er en stille aktivitet, så I må ikke tale, før aktiviteten er færdig. Det er vigtigt, at vi kan stole på hinanden, så lad være med at fortælle andres personlige oplevelser videre, når I kommer hjem eller i skole, med mindre I har fået lov.”

“Rejs jer, hvis...”

- Du har lavet ændringer i din dagligdag for at passe ind, fx ændret venner eller tøjstil.
- Du nogen gange ikke føler dig velkommen i spejdergruppen.

- Nogen har sagt noget til dig, der har givet dig følelsen af at være ekskluderet eller lukket ude.
- Du, en ven eller et familiemedlem har følt sig truet på grund af etnicitet, køn, nationalitet, seksualitet eller religion?

3. Reflektér:

- Bemærkede I et mønster i, hvordan folk rejste sig op? Giver det et billede på eksklusion i lokalområdet? I Danmark?
- Hvad viser den her aktivitet jer om jeres liv?
- Hvordan tror I, at unge mennesker andre steder i Danmark eller andre steder i verden ville reagere på udsagnene?

4. Gentag aktiviteten med disse nye udsagn:

“Rejs dig hvis...”

- Du føler dig sikker og velkommen i din spejdergruppe.
- Du har gjort noget, hvor du har stået frem for andre inden for den sidste måned.
- Du har en voksen (fx en lærer, leder eller familiemedlem), der holder af dig og passer på dig.
- Nogen har gjort noget sødt for dig inden for de sidste 7 dage.
- Du har et sted i dit lokalområde, du kan gå hen, hvor du føler dig tryk.

5. Refleksion:

- Bemærkede I et mønster i, hvordan folk rejste sig op? Giver det et billede på lokalområdet? På Danmark?
- Hvordan tror I, at unge mennesker andre steder i Danmark eller andre steder i verden ville reagere på udsagnene?
- Hvad viser den her aktivitet om forholdet mellem fred og diskrimination i jeres liv?

Denne aktivitet er fra "PeaceJam Foundation Compassion in Action"



STÅ
SAMMEN



Vi vil **Stå Sammen** om at skabe fred og opbygge rammer, der kan fremme lighed og fred.

Stå Sammen-aktiviteterne hjælper spejderne med at:

- Træffe valg ud fra deres værdier.
- Overveje, hvordan deres handlinger kan brede sig og have indflydelse på forskellige grupper.
- Skride til handling for at skabe et mere imødekommende og fredfyldt samfund.

TÆNKE OVER FRED

Reflektér over, hvad fred betyder for dig, og inspirér andre til at tænke over fred.



Alle



FORBEREDELSE



Saml og forbered det krea-grej, I vil bruge til aktiviteten, og find evt. forklæder eller duge.

MATERIALER



Krea-grej.

IDÉ FRA



2nd Brownie Troop i Larissa fra den græske pigespejderbevægelse



BESKRIVELSE



1. Læs definitionen af fred og hvordan man skaber fred på side 8.
2. Reflektér over, hvad fred betyder for jer, enten hver for sig eller i små grupper. Notér vigtige ord, ideer, tanker eller billeder, der falder jer ind, og overvej, hvordan man kan præsentere dem kreativt.
3. Man kan præsentere sine ideer som en tegning, collage, maleri, nature-art, skuespil, sang, digt, osv. Det er helt op til en selv.
 - Gør det nemmere for de yngste ved at specificere, hvad de skal lave, f.eks. en due.
 - Gør det mere udfordrende for de ældre ved at begrænse, hvilke materialer de må bruge.

4. Målet er at skabe noget, som kan få andre til at reflektere over, hvad det betyder for dem at skabe fred.
5. Skriv en kort tekst, der fortæller, hvad jeres kreative projekt handler om, og hvad fred betyder for jer.
6. **Refleksion**
 - Hvordan kan kunst bruges til at promovere fred?
 - Hvordan kan I som gruppe inspirere andre til at skabe fred?

Gør noget ekstra

Del hvad I har lavet med andre. I kan holde en fredsudstilling og invitere andre med i samtalen om at skabe fred (selvfølgelig efter gældende retningslinjer for forsamlinger). Hvorfor ikke benytte denne chance til at tjene nogle penge til Tænkedagsfonden?

Lær mere om Tænkedagsfonden på side 9 eller ved at scanne QR-koden herunder (på engelsk).

bit.ly/WTDfund



Del jeres billeder og ideer og se hvad andre spejdere verden over har fundet på.

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



VEND DET OM

Sæt fokus på, hvordan vi kan hjælpe hinanden med at udbrede retfærdighed.



Alle



20 MIN

FORBEREDELSE



Hav god tid til at fordybe jer i diskussionsspørgsmålene.

MATERIALER



Presenning eller tæppe, én pr. gruppe. Stor nok til, at alle i gruppen kan stå på den uden at røre de andre.

IDÉ FRA



The PeaceJam Foundation.



PEACEJAM
EST 1996

BESKRIVELSE



1. Bred presenningen ud i midten af gruppen.
2. Brug et par minutter på at diskutere:
 - Hvordan kan det være, at vi identificerer os med eller tilhører forskellige grupper i samfundet? (Sociale, etniske, race, religiøse, osv.)
 - Hvilke forskellige grupper i jeres samfund, kan I komme i tanke om?
 - Kan I komme i tanke om nogen gange, hvor I har set andre i jeres gruppe eller samfund blive

behandlet skidt eller uretfærdigt?

- Hvorfor tror I disse mennesker blev behandlet på den måde?
3. Fordel jer på presenningen og læs højt: “Den side, I står på nu, repræsenterer de uretfærdigheder, I har set. Vi skal samarbejde om at vende presenningen/tæppet om for at symbolisere, hvordan vi kan stå sammen om at skabe et bedre og mere retfærdigt samfund.”
4. Vend presenningen/tæppet om, uden at nogle gruppe-medlemmer rør jorden udenfor det.
5. **Refleksion:**
- Hvordan gik det? Hvad måtte I gøre for at få det til at lykkes?
 - Kan I finde nogle ligheder mellem, hvad I måtte gøre for at vende presenningen/tæppet, og hvad vi kan gøre for at “vende” vores samfund til at være mere fredfyldt, ligestillet og sikkert?
 - Tænk tilbage på de uretfærdigheder, I har oplevet. Kan I komme i tanke om nogen, som forsvarede dem, det gik ud over? Kan I komme i tanke om andre gange, I har set nogen forsvare én, som blev behandlet uretfærdigt? Find evt. inspiration i film og tv-serier.



Denne aktivitet er fra "PeaceJam Foundation Compassion in Action"



MINDEMØNTEN

Planlæg, hvordan I kan hjælpe lokalsamfundet med at skabe fred og tjene penge til Tænkedagsfonden.



FORBEREDELSE



Hver spejder skal medbringe en mønt, som har et årstal fra deres liv på. Aktiviteten fungerer bedst i små grupper.

MATERIALER



En mønt til hver.



BESKRIVELSE



1. Kig på årstallet på jeres mønter, og find ud af, hvor gamle I var, da mønten blev lavet.
2. Hvad er jeres tydeligste minder fra de år? Hvis man ikke kan komme i tanke om noget, kan man tænke på, hvad man sikkert lavede dengang, hvad man kunne lide eller ens livret.
3. Skriv jeres tanker ned, tegn dem eller del dem med hinanden i små grupper. Lav evt. et lille skuespil eller leg gæt og grimasser med jeres minder.
4. Kom nu med ideer til, hvordan man kan sikre, at børn i andre lande også får mulighed for at opleve den slags fredfyldte minder, og hvad der evt. kunne forhindre det.
5. Som spejdere har I evnerne til at skabe fred ved at gøre en god gerning hver dag. Kom med ideer til, hvilke gode gerninger I kan gøre, som jeres yngre selv ville have sat pris på.

6. Når aktiviteten er færdig kan I indsamle mønterne, og donere pengene til Tænkedagsfonden.



GIV FREDEN VIDERE

Engager jer i at hjælpe med at skabe fred på lokal plan som del af en global bevægelse/organisation.



Alle



15 MIN

FORBEREDELSE



Print et eksemplar af WAGGGS-mærket til hver spejder fra side 6 eller lav et selv. Ca. 20 x 20 cm. Den ene side skal være blank.

IDÉ FRA



Troop 500, Troop Sikatuna,
pigespejderne på Filippinerne



BESKRIVELSE



1. Med en forståelse for, hvad det at skabe fred betyder, hvordan konflikter opstår, og hvordan I kan løse dem, skal I nu overveje: Hvordan synes I, spejdere bør bidrage til at skabe fred?
2. Tal i små grupper om, hvordan spejdere kan skabe fred.
 - Hvordan kan I inkludere folk og byde dem velkommen ind i jeres samfund og fællesskab?
 - Hvad kan I gøre for bedre at kunne forstå mennesker, som er anderledes end jer?
 - Hvordan kan I løse konflikter hos jer, før de bliver til større problemer?
3. Skriv eller tegn en lille besked på WAGGGS-trekløveren om, hvordan spejdere sammen kan skabe fred.

4. Optag en video (max. 20 sek.) i jeres spejderuniform- eller tørklæde, hvor I viser jeres tegninger eller læser jeres beskeder og vender mærket om og viser trekløveren. Flyt til sidst trekløveren ud af billedet ved at række den op, ned, til venstre eller til højre ud af skærmen.
5. Send videoerne til WAGGGS på WTD@waggs.org eller del dem på sociale medier med hashtag #WTD2020 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace.

Del jeres billeder og ideer og se, hvad pigespejdere rundt om i verden har lavet.

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld



TING VI KAN FORANDRE

Reflektér over ting, som står i vejen for fred, og forstå, hvilke ting vi kan kontrollere.



10-15 år



15 MIN

FORBEREDELSE



Start aktiviteten individuelt, og gå senere sammen i grupper. Brug et stopur til at holde styr på tiden.

MATERIALER



Et stopur, en kuglepen, post-its og en kopi af Forandringsbilledet på side 61 til hver spejder.

BESKRIVELSE



1. Gå en lille tur på 5 minutter og tænk over menneskene og stederne i jeres lokalsamfund. Hvilke problemer forhindrer dem i at være lige så lige og fredfyldte, som de kunne være?
2. Læs om definitionen af fred, og hvordan man skaber fred på side 8.
3. Brug 5 minutter på at besvare følgende spørgsmål i Forandringsbilledet:
 - Årsag: Hvorfor tror du dette problem opstår?
 - Forhindring: Hvordan forhindrer problemet den ideelle situation i at opstå?
 - Fredelig situation: Hvilket ideelt scenarie kan du forestille dig?
 - Problem: Hvilket problem kan du se

4. Fordel Forandringsbillederne rundt omkring.
5. Find et af de andres forandringsbilleder, brug 5 minutter på at skrive post-its med ideer til, hvad de kan gøre for at fjerne forhindringen eller løse problemet, og sæt dem på ved siden af billedet.
6. Gå tilbage til dit eget Forandringsbillede og skriv nogle post-its til dig selv.
7. Der er mange ting, som kan have indflydelse på vores liv, og nogle er lettere at forandre end andre. Lav en skala med let, mellem og svær, og fordel de forskellige løsningsforslag på den.
8. Gennemgå forslagene, og tal om, hvordan man kan føre dem ud i livet.
9. Vælg evt. et projekt, som I som spejdergruppe aktivt vil arbejde videre med de næste par uger.

I har evnerne til at skabe fred og forandring! Behold jeres forandringsbilleder. Er I klar på at gøre noget ved de problemer, I fandt frem til? Husk på det, når du tænker på spejderløftet til sidst. Hvad har de “lette” løsninger til fælles? Er der noget I synes der er umuligt at ændre? Hvorfor?

Gør noget ekstra

“Speak out for her world”- materialet vil hjælpe dig med at forstå, hvordan du kan “speak out” for din verden og udvikle dine egne kampagner.



“Be the Change 2030” er et program, som ældre grupper kan bruge til at skabe et projekt om social forandring fra start til slut.



FRED, DER BREDER SIG

Undersøg, hvordan en enkelt lille fredshandling kan have en større indflydelse.



Alle



15 MIN

FORBEREDELSE



Aktiviteten fungerer bedst i små grupper. Fyld en beholder med vand.

MATERIALER



Beholder med vand, små sten, tuscher.

BESKRIVELSE



1. Kast forsigtigt stenene ned i vandet og se, hvordan ringene breder sig. Nåede de kanten af beholderen?
2. Læs højt:
“Stenene repræsenterer enhver venlig og fredsskabende handling, og ringene repræsenterer, hvordan vores handlinger når ud til andre. Hvad ville der ske, hvis 10 millioner spejdere alle sammen udførte en aktiv handling for fred? Hvordan ville ringene så se ud? Hvilken forskel ville det skabe i verden?”
3. Saml en sten op hver og luk øjnene. Hvordan føles stenen i din hånd? Hvor tung er den? Hvor skarp er den? Hvor tror du, den har været?
4. Tænk på, hvor stenen kommer fra, og hvilke skønne, glade og fredfyldte øjeblikke den har set. Hvis det er

svært, kan du digte din egen historie om stenen.

5. Hvordan kan du videregive den samme energi, ro og fred til en person i dit nærområde, måske én du aldrig har mødt før?
6. Tænk på noget, du kan gøre i løbet af den næste uge for at skabe den følelse af fred, og skriv det ned på din sten.
7. Gå sammen i grupper, og brug jeres sten til at danne et billede, som I synes symboliserer fred.
8. Behold din sten som en påmindelse om den forandring, du kan skabe som en del af 10 millioner fredsskabere.
9. Leg evt. "ripple-effekt tagfat" for at illustrere, hvor hurtigt jeres handlinger kan brede sig. Fangerne repræsenterer fredsskabere. Når man bliver fanget, er man selv fanger, og legen slutter, når alle er blevet fanget. Start med at begynde med én fanger og prøv så med flere. Hvor hurtigt går det? Hvad med når der er flere, som er sammen om at skabe fred?



SPEJDERLØFTET



Forny dit spejderløfte og dit engagement til at stifte fred og skabe en positiv fremtid.

Som pigespejdere deler vi et sæt unikke værdier, som hjælper os med at gøre verden til et bedre sted. Spejderløftet, selvom det er forskelligt verden over, har 3 hovedpunkter:



Ved at leve efter spejderløftet kan vi hjælpe med at skabe en bedre fremtid, hvor alle kan trives. Ved at holde vores løfte i live hver eneste dag, giver vi et løfte som fredsskabere.

Afslut jeres Tænkedagsmøde med at tale om hvad spejderløftet betyder for jer.

MATERIALER



Papir, sakse, lim eller tape, skriveredskaber



Alle



20 MIN

FORBEREDELSE



Hvis du laver denne aktivitet med de mindre spejdere, kan det være en idé at klippe papiret på forhånd for at spare tid. Denne aktivitet fungerer bedst, når I sidder i en cirkel eller i en hestesko.

BESKRIVELSE



1. Klip papiret i strimler (ligesom hvis du skal lave guirlander til jul).
2. På strimlerne skal I hver skrive én handling (god gerning), der kan være medvirkende til at skabe fred. Hvis man vil dele flere handlinger, skriver man

bare på flere strimler.

3. Læs højt:

"Hvis vi alle tager et skridt mod en mere fredfyldt verden og gør en god gerning hver eneste dag, så vil det være 10 millioner fredshandlinger hver eneste dag og 3 milliarder, sekshundrede og halvtreds millioner gode gerninger hvert eneste år."

4. En spejder siger spejderløftet højt. Se evt. bilag s. 56-57.
5. Læs en eller flere spejderløfter fra andre lande. Diskutér i gruppen, hvordan det er anderledes, og hvordan det er det samme som jeres eget spejderløfte. Se side 56-57.
6. Nu deler I det, I har skrevet på papirstrimlerne med hinanden. Én ad gangen.
7. Når du har delt din idé, skal du lave en cirkel med din strimmel og sætte den sammen med de andre ideer for at lave en kæde.
8. Fortsæt med at tilføje led til kæden, indtil alle ideerne er samlet for at lave en lang fredskæde.
9. Spørg dine spejdere, om de er klar til at gentage spejderløftet og forpligte sig til at leve efter det ved at skabe fred i samfundet og i verden. Gentag spejderløftet sammen.

10. Refleksion:

- WAGGGS repræsenterer over 10 millioner pigespejdere. Hvilke andre lande kan I komme i tanker om, som måske har pigespejdere?
- Hvordan tror du, livet for en pige er i det land? Ved du det egentligt? Hvordan kan du finde ud af det?

Tag et billede af jeres ceremoni, og del ved at bruge **#WTD2021**
#WorldThinkingDay **#StandTogetherForPeace**. Glem ikke at se, hvad andre pigespejdere verden over laver på Tænkedag.



@WAGGGSworld

SPEJDERMØDER KLAR TIL BRUG

Bud på 90-minutters møde for 5-9 årige (+ familiespejd)

17.00: Opstart + Tænkedagsmaterialet præsenteres +
"modigt rum" (se s. 7)

17.15: Fredspuslespil

17.35: På den anden side af konflikten

17.55 Tænke over fred

18.10: Spejderløftet + afslutning

18.30: Mødet er slut



Bud på 90-minutters møde for 16+ årige

19.00: Opstart + Tænkedagsmaterialet præsenteres
+ "modigt rum" (se s. 7)

19.15: Ordenes magt

19.35: Rejs dig, hvis ...

19.55: Ting vi kan forandre

20.15: Spejderløftet + afslutning

20.30: Mødet er slut



Bud på 90-minutters møde for 10-15 årige

19.00: Opstart + Tænkedagsmaterialet præsenteres
+ "modigt rum" (se s. 7)

19.15: Yd eller bryd

19.35: Lys, kamera, *action*

19.55: Giv freden videre

20.15: Spejderløftet + afslutning

20.30: Mødet er slut



Bud på 90-minutters online-møde

19.00: Opstart + Tænkedagsmaterialet præsenteres +
"modigt rum" (se s. 7) (bed gerne spejderne have
alle materialer klar på forhånd)

19.15: Rolige omgivelser

19.35: Hvem skabte konflikten?

19.55: Mindemønten

20.10: Spejderløftet + afslutning

20.30: Mødet er slut



Pigespejdere andre steder i verden

De følgende 152 lande har en national pigespejderbevægelse, som er medlem af WAGGGS (pr. 1. juli 2020).

AFRICA REGION

(sub-Saharan Afrika)

Benin
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cameroon
Central African Republic
Chad
Congo
Democratic Republic of Congo
Gambia
Ghana
Guinea
Ivory Coast
Kenya
Lesotho
Liberia
Madagascar
Malawi
Mauritius
Mozambique
Namibia
Niger
Nigeria
Rwanda
Senegal
Sierra Leone
South Africa
South Sudan
Swaziland
Tanzania
Togo
Uganda
Zambia
Zimbabwe

ARAB REGION

(Vestlige Asien og Nordafrika)

Bahrain
Egypt
Jordan
Kuwait
Lebanon
Libya
Mauritania
Oman
Palestine
Qatar
Sudan
Syria
Tunisia
United Arab Emirates
Yemen

ASIA PACIFIC REGION

(Østlige Asien, Sydlige Asien og Oceanien)

Australia
Bangladesh
Brunei Darussalam
Cambodia
Cook Islands
Fiji
Hong Kong
India
Japan
Kiribati
Korea
Malaysia
Maldives
Mongolia
Myanmar
Nepal
New Zealand
Pakistan
Papua New Guinea
Philippines
Singapore
Solomon Islands
Sri Lanka
Taiwan
Thailand
Tonga

EUROPE REGION

(Europa, Kaukasus-regionen og dele af Middelhavsområdet)

Albania
Armenia
Austria
Azerbaijan
Belarus
Belgium
Cyprus
Czech Republic
Denmark
Estonia
Finland
France
Georgia
Germany
Greece
Hungary
Iceland
Ireland
Israel
Italy
Latvia
Liechtenstein
Lithuania
Luxembourg
Malta
Monaco
Montenegro
Netherlands
Norway
Poland
Portugal
Romania
Russian Federation
San Marino
Slovak Republic
Slovenia
Spain
Sweden
Switzerland
Turkey
Ukraine
United Kingdom

WESTERN HEMISPHERE REGION

(Nordamerika, Caribien og Sydamerika)

Antigua and Barbuda
Argentina
Aruba
Bahamas
Barbados
Belize
Bolivia
Brazil
Canada
Chile
Colombia
Costa Rica
Curaçao
Dominica
Dominican Republic
Ecuador
El Salvador
Grenada
Guatemala
Guyana
Haiti
Honduras
Jamaica
Mexico
Nicaragua
Paraguay
Peru
Republic of Panama
Saint Kitts and Nevis
Saint Lucia
Saint Vincent and The Grenadines
Suriname
Trinidad and Tobago
United States of America
Venezuela

Promises from around the world

'With the help of God, with your help and happily'
or 'With your help and happily'
I promise to do my best:
To study in detail the values of our Girl Scout Law,
To search for the meaning of my life,
To be involved in the community where I live

- Switzerland Girl Scout Promise

On my honour, I promise that
I will do my best to do my duty to
God and my country,
To help others and
To obey the Girl scout/Girl Guides

- Syria Girl Guide Promise

I promise on my honour to do my best:
To do my duty to God and my country,
To help other people at all times, and
To obey the Guide Law.

- Venezuela Guide Promise

I promise that I will do my best
To be true to myself and develop my
beliefs
To serve my community and Australia
And live by the Guide Law

- Australia Girl Guide Promise

I promise on my honour that
I will do my best:
To do my duty to God and my Country,
To help other people at all times and
To obey the Guide Law.

- Kenya Girl Guide Promise

Try the World Centres
international activity pack

Watch this video to get a
taste of the World Centres



<https://bit.ly/3meP1SN>



<https://bit.ly/2TaXNAu>

Our five WAGGGS World Centres in the Africa Region (Kusafiri), India (Sangam), Mexico (Our Cabaña), the United Kingdom (Pax Lodge) and Switzerland (Our Chalet) are a place to connect Girl Guides and Girl Scouts from across the Movement.

Spejderløftet (oversat) + De danske spejderløfter

Jeg lover, at jeg vil gøre mit bedste
At være tro mod mig selv og udvikle mine
overbevisninger
At tjene mit samfund og Australien
Og leve efter Spejderloven
- Australien

Jeg lover på min ære, at jeg vil gøre mit bedste:
At gøre min pligt over for Gud og mit land,
At hjælpe andre mennesker til enhver tid og
At overholde spejderloven.
- Kenya

'Med Guds hjælp, med din hjælp og glædeligt'
eller 'Med din hjælp og glædeligt'
Jeg lover at gøre mit bedste:
For detaljeret at studere værdierne i vores
spejderlov,
For at søge efter meningen med mit liv
At være involveret i det samfund, hvor jeg bor
- Schweiz

På min ære,
Jeg lover, at jeg vil gøre mit bedste for at
gøre min pligt over for Gud og mit land,
At hjælpe andre og
At overholde spejderloven
- Syrien

Jeg lover på min ære at gøre mit bedste:
At gøre min pligt over for Gud og mit land
At hjælpe andre mennesker til enhver tid og
overholde spejderloven.
- Venezuela

De grønne pigespejdere, Danmark:
Som spejder lover jeg at gøre mit bedste
for at ære Gud ved at leve efter hans vilje.

Derfor skal en pigespejder:
Tale sandhed
Stifte fred
Dele med andre
Være en god kammerat
Værne om naturen
Vise hensyn og hjælpe andre
Leve i hjem og samfund med kærlighed
og omtanke

DDS, Danmark:
Spejderløfte:
Jeg lover at holde spejderloven.

Spejderloven:
Den, der er med i spejdernes fællesskab,
gør sit bedste for

at finde sin egen tro og have respekt for andres
at værne om naturen
at være en god kammerat
at være hensynsfuld og hjælpe andre
at være til at stole på
at høre andres meninger og danne sine egne
at tage medansvar i familie og samfund

Baptistspejderne, Danmark:

Spejderlov
Som spejder vil jeg lytte til Guds ord

Som spejder har jeg medansvar for
det samfund jeg lever i

Som spejder vil jeg være hensynsfuld
og hjælpsom

Som spejder vil jeg lytte til andres
mening og selv tage standpunkt

Som spejder vil jeg lære naturen at
kende og værne om den

Spejderløfte
Jeg lover at gøre mit bedste for at
holde spejderloven

BILAG

Hvem skabte konflikten? (kort) - Side 32

Hvis I ikke selv kan finde på historier til aktiviteten "Hvem skabte konflikten" kan I bruge nedenstående forslag.

Vælg tilfældigt en person, en ting og et scenarie, for at skabe en fortælling om en konflikt.

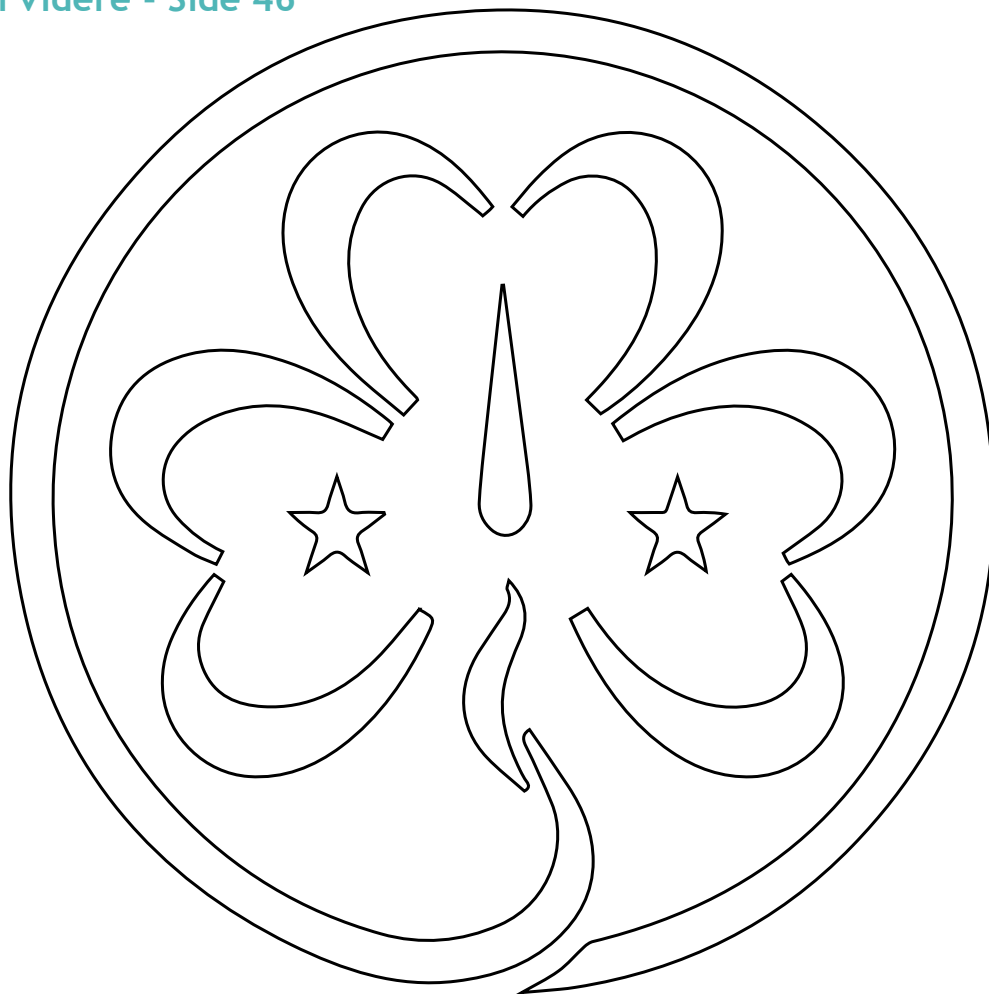


Person(er) Gammel mand	Ting Bold	Scenarie Går i parken
Person(er) Ung person med en hund	Ting Handler daglig- varer	Scenarie Falder
Person(er) Holdkammerater	Ting Spiller et spil	Scenarie Går ind i dig

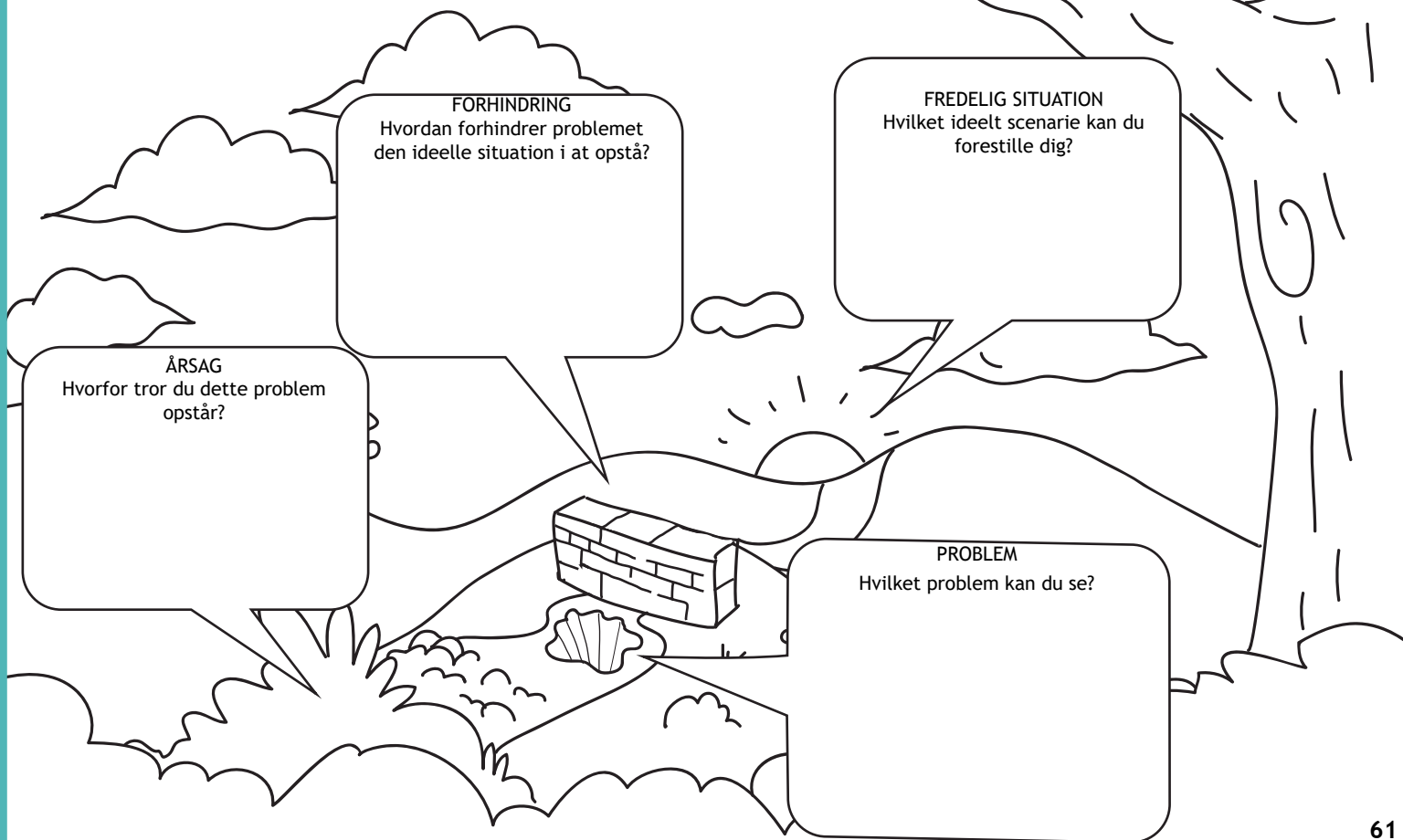
Lys, kamera, action (kort) - Side 34

Scenari kort:

	GRUPPE A	GRUPPE B	GRUPPE C
MULIGHED 1	Du har brugt hele dagen på at plukke frugter og høste grøntsager. Pas på frugterne.	Du er meget sulten og har behov for mad så hurtigt som muligt.	Du ser en konflikt og vil gerne hjælpe. Prøv at løse konflikten.
MULIGHED 2	Du er ved at sætte blomster i en have for at fejre en særlig begivenhed. Beskyt haven!	Lav en smuk buket blomster for at fejre en begivenhed.	Du ser en konflikt og vil gerne hjælpe. Prøv at løse konflikten.



Ting vi kan forandre: Forandringsbillede - Side 52



TAK TIL

Dette Tænkedagsmateriale er blevet til i samarbejde og med bidrag fra hele verden:

Aisling Claffey (Ireland)
Aleksandra Polesek (Poland)
Andii Verhoeven (UK)
Annabelle Nemorin (Mauritius)
Chelsea Teodoro (Philippines)

Christiane Rouhana (Lebanon)
Emma Rayers (UK)
Elsa Cardona (France)
Jasmine Cheong (Singapore)
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagascar)
Mabila Khadka (Nepal)
Ruby Chow (Malaysia)
Virginia Miller (USA)

Koordineret af Mel Reoch
Redigeret af Ayowunmi Nuga

Særlig tak til:

The Girl Guides of Canada - Canadian World Friendship Fund
The PeaceJam Foundation
The International Dialogue Centre (KAICIID)

Design: Dele Nuga

©WAGGGS 2020
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telefon +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Website: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Dansk version (oversat og redigeret af):

Ane Marie Dahl Johannsen
Johanne Lund-Ertel
Mathilde Kirstine Bendix Hansen
Pernille Skovgaard Poulsen



@WAGGGSworld